

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**8ª SEMANA: 11/05/2020 a 15/05/2020**

<b>Professor:</b> Nara Odi Castilhos Figueredo	<b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa
<b>Nível de ensino:</b> 6º ano T. 611 e 612	

**HABILIDADES**

H3. Identificar vocabulário desconhecido, usando pistas do contexto, da estrutura e de ilustrações.  
H26. Ler, de forma autônoma, e compreender - selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes - romances infanto-juvenis, contos populares, contos de terror, narrativas de aventuras, crônicas, histórias em quadrinhos.  
H68. Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.

Queridos alunos e alunas:

As atividades domiciliares e os encontros na sala de aula online continuam para complementarem os estudos desse ano letivo. Para que tudo aconteça com tranquilidade é importante que participem dos encontros com seu caderno completo e organizado com as dúvidas já sinalizadas.

Viva Jesus em nossos corações!



**Avaliação:** Os alunos serão avaliados através das atividades domiciliares, no retorno das aulas.

**Entre na sala de aula online**

**Se estiver no computador ou em um notebook, copie o link abaixo:**

**<https://meet.google.com/shn-upzm-bno>**

**Se estiver usando um celular, abra o aplicativo Meet e digite o Código da Reunião abaixo:**

**shn-upzm-bno**

**Quando: 11/05, segunda-feira, das 10h às 11h.**

**1ª Atividade**

● **Pesquise e anote em seu caderno os aspectos mais importantes sobre a diferença entre “Grafite” e “Pichação”.**

● **Pesquise na internet e analise as obras mais importantes de:**  
- Luna Buschinelli

- Eduardo Kobra

☛ Copie as questões abaixo no caderno e responda-as.

1. Quais as manifestações artísticas podem acontecer em espaços abertos, especialmente nos das grandes cidades, como ruas, praças e parques?
2. Imagine um espaço aberto que você possa fazer um registro. Que mensagem ou imagem você faria? Demonstre em imagem ou escreva a frase, explique, também, em que lugar essa atividade seria exposta.

### 2ª Atividade

☛ Leia com muita atenção um trecho da entrevista com a artista e grafiteira Luna Buschinelli – Livro p. 66 e 67 e preste bastante atenção nas palavras desconhecidas. Consulte um dicionário para esclarecer as dúvidas.

☛ Responda as questões propostas nas páginas 68 e 69, do nº 1 ao nº 7. Somente as respostas no caderno. As respostas devem ser completas, à caneta.

### 3ª Atividade

☛ Copie as explicações abaixo sobre **Fonologia** no caderno.

### Fonologia

A palavra *fonologia* é formada pelos elementos *fono* ("som, voz") e *log, logia* ("estudo", "conhecimento"). Significa literalmente "estudo dos sons" ou "estudo dos sons da voz".

Quando falamos emitimos sons, cada pessoa tem uma maneira própria de realizar esses sons no ato da fala. Essas particularidades na pronúncia de cada falante são estudadas pela fonética.

☛ Observe e analise a tirinha abaixo.



Estas três palavras: **cestas**, **sestas**, **sextas**, apresentam o mesmo som (fonologia), mas apresentam formas diferentes de serem escritas.

Ainda podemos dizer que elas apresentam: 5 fonemas e 5 letras

Por que?

Continue lendo e copiando as explicações abaixo.

● Observe e analise a tirinha abaixo.



Na palavra  $\Rightarrow$  ARTIGO  
Temos:  
6 letras  
6 fonemas

Na palavra  $\Rightarrow$  ESCOLHEU  
Temos:  
8 letras  
7 fonemas  
O “LH” tem 1 único som

## Fonemas

Dá-se o nome de *fonema* ao menor elemento sonoro (som que as letras produzem) capaz de estabelecer uma distinção de significado entre as palavras. Observe, nos exemplos abaixo, os fonemas que marcam a distinção entre os pares de palavras:

amor - ator

morro - corro

vento - cento

O fonema é o menor som emitido por cada letra. Geralmente, aparecem representados entre barras. Assim: /m/, /b/, /a/, /v/, etc.

Exemplo: cadeira = c/a/d/e/i/r/a = 7 letras e 7 fonemas

carro = c/a/r/r/o = 5 letras e 4 fonemas por “rr” apresenta um único som.

### Fonema e letra

1) O fonema não deve ser confundido com a letra. Na língua escrita, representamos os fonemas por meio de sinais chamados letras. Portanto, *letra* é a representação gráfica do fonema. Na palavra *sapo*, por exemplo, a letra *s* representa o fonema /s/ (lê-se sê); já na palavra *brasa*, a letra *s* representa o fonema /z/ (lê-se zê).

2) Às vezes, o mesmo fonema pode ser representado por mais de uma letra do alfabeto. É o caso do fonema /z/, que pode ser representado pelas letras **z**, **s**, **x**.

Exemplos: **z**ebra, **cas**amento, **ex**ílio (observe que o z, s, x apresentam som de /z/)

3) Em alguns casos, a mesma letra pode representar mais de um fonema. A letra **x**, por exemplo, pode representar:

- o fonema *sê*: **texto**
- o fonema *zê*: **exibir**
- o fonema *chê*: **en**x**ame**
- o grupo de sons *ks*: **tá**x**i**

4) O número de letras nem sempre coincide com o número de fonemas.

**Exemplos:**

tóxico	fonemas: /t/ó/k/s/i/c/o/	letras: t ó x i c o
	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6
galho	fonemas: /g/a/lh/o/	letras: g a l h o
	1 2 3 4	1 2 3 4 5

5) As letras **m** e **n**, em determinadas palavras, não representam fonemas.

Exemplos: compra  
conta

Nessas palavras, **m** e **n** indicam a **nasalização** (som que sai pelo nariz) das vogais que as antecedem.

**Observe:** nave: o /n/ é um fonema;

dança: o **n** não é um fonema; o fonema é /ã/, representado na escrita pelas letras **a** e **n** (o “an” indicam um som nasal).

6) A letra **h**, ao iniciar uma palavra, não representa fonema.

Exemplos:

Hoje	Fonemas	Letras
	Ho /j/ e	H / o / j / e
	1 2 3	1 2 3 4

#### 4ª Atividade

**Assista ao vídeo**  Letras e fonemas: <https://www.youtube.com/watch?v=Ider3Jaylmw>

#### 5ª Atividade

☉ **Responda os exercícios** da seção “Foco na Escrita” – Fonema e Letra - Livro p. 60 e 61, todos os exercícios do nº 1 ao nº 7. As respostas devem ser completas **no caderno**.